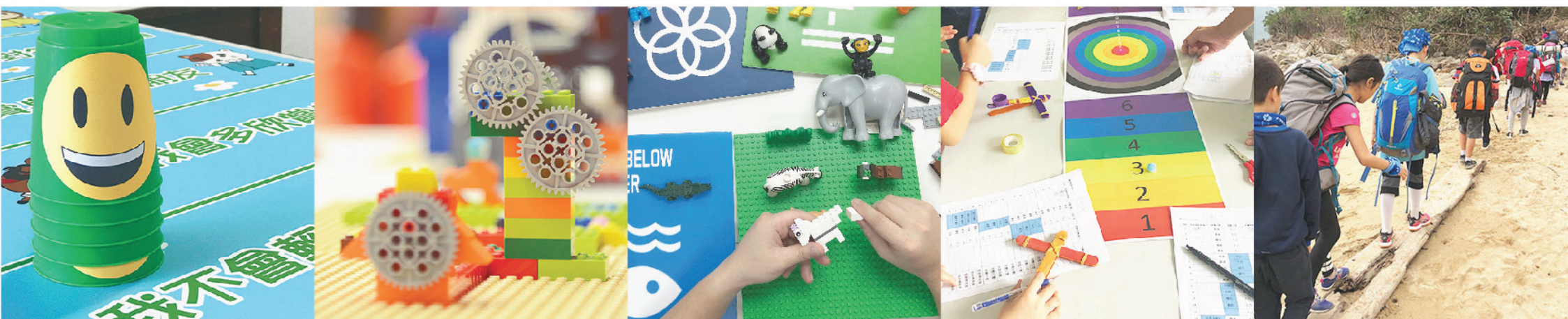


全方位創意課程

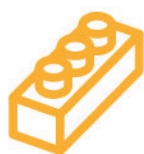
CREATIVE LEARNING :D



生涯規劃
工作坊



特殊學習需要
遊戲小組



積木多元
工作坊



設計思維
工作坊



和平使者計劃
聯合國「可持續發展
目標」活動



STEM吧
遊戲小組



野外挑戰
之旅

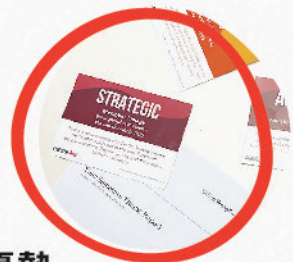
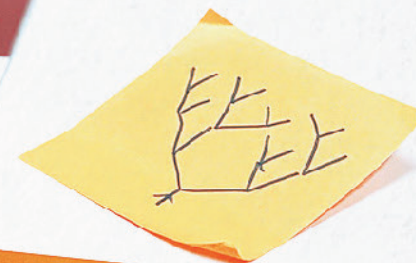


全方位創意課程 CREATIVE LEARNING :D

生涯規劃工作坊

生涯規劃不只是「選擇工作」，
而是「計劃人生」。

人生是由很多不同的元素組成，人際關係、目標感、價值觀、情緒管理等，在人生中原來比學業、職業、個人能力更加重要。持續不斷地了解自己和認識世界是必需的過程，我們提供不同形式的工作坊，引導學生認識自我，定立人生目標，計劃如何裝備自己，讓學生有信心及希望，迎接未來的種種挑戰。



01 LEGO® SERIOUS PLAY® 為本 生涯規劃工作坊

LEGO® SERIOUS PLAY® 有三個重要元素：(1)以手帶動腦部思考、(2)用故事及比喻來溝通、(3)啟發廣闊無邊的想像力。這三種方法都有助學生探索自己的特質與價值觀，及把自己生涯規劃具體化，藉由建造積木模型來探索生涯，是近年較有顯著成效的方法之一。內容：1. LEGO® SERIOUS PLAY® 基本概念 / 2. 以「手腦並用法」搜探特質與價值觀 / 3. 小組活動，學習規劃合適的路向

- 🕒 每節1.5小時 / 6-8節
- 👥 初小至初中學生 / 4-8位
- 📍 學校課室或活動室



02 為個人優勢 分析測驗及工作坊(學生)

這是一個尋找及學習欣賞自己優勢之旅。學生從發現自己的五大天賦出發，學識善用自己的天賦，在個人自信、學習方法、生涯規劃、到與人相處都可以得到啟發及改善，亦會學習如何好好鍛鍊自己獨有的優勢。

- 🕒 4節 / 每節2小時
- 👥 中三至中六學生 / 6-12位



教學法支持及合作伙伴：

STRENGTHSASIA

03 個人優勢分析測驗及 工作坊(教職員)

老師可以善用自己的五大天賦，調整更適合自己的教學方法，令學生更喜愛學習；老師亦可以用優勢角度，協助每位同學發掘及發揮優點，建立優勢文化。

- 🕒 2節 / 每節2-3小時
- 👥 中小學老師 / 6-12位



TRAINER PROFILE



• JOHNNY WONG •

註冊社工、LEGO® SERIOUS PLAY® 以及 Strengths Asia 的認證引導師，擁有超過 15 年社工輔導經驗。曾於社福界工作超過 10 年，能以小組活動以及個人面談方式，鼓勵同學欣賞自己，發揮所長，尋找自己的生活方向。

01 砌積木說故事

一隻大象可以有無限寓意，可以代表媽媽、可以代表自由、亦可以代表目標。一塊小小的樂高®積木就盛載了小孩子的無限投射。讓參加者在一個安全舒適的環境下，用積木來堆砌屬於自己的小故事，培養對創作興趣，提升表達能力。

內容:

1. 併砌樂高模型
2. 故事創作
3. 學習運用詞彙把抽象的境像實體化
4. 小組遊戲

🕒 4節/ 每節2小時

👥 小一至中三學生 /10-15位

(亦可舉辦親子工作坊)



02 BUILD出情緒對話

小孩子有很多情緒、感受，但因為缺乏詞彙、溝通技巧或適合的環境去表達。本工作坊以LEGO® Build To Express為主要工具，提供「充滿鼓勵、刺激創作及沒有批判」的環境，讓參加者自然及自信地表達想法，分享感受。工作坊有不同主題，覆蓋個人、家庭、朋輩以及社會層面，亦會教授表達情緒，分享感受，以及學習聆聽及尊重別人。

內容:

1. 場景創作
2. 學習運用各種情緒詞彙
3. 學習表達感受
4. 學習聆聽及尊重別人

🕒 4節/ 每節1.5小時

👥 小學學生 /10-15位

(亦可舉辦親子工作坊)



03 積木創意工作坊

不論是大學研究還是從事創作人士的分享，都指出創意是可以訓練出來的。如何訓練大腦，增強觀察力，培養「擴散性思考」，令自己可以有源源不絕的創意？透過有系統的訓練，及以LEGO®作為溝通工具，參加者將會經歷一次創意大爆發。

內容:

1. LEGO® SERIOUS PLAY®「手腦並用法」
2. 系統的刺激創意聯想法
3. 擴散性思考的運用

🕒 4節/ 每節2小時

👥 中一至中六學生 /20-40位



全方位創意課程 CREATIVE LEARNING :D

積木多元工作坊

LEGO® 豈止遊戲這麼簡單?!

LEGO® 種類多、顏色鮮艷，不乏趣味元素，用於不同的個人發展範疇，效果尤其顯著。LEGO® SERIOUS PLAY®強調「動手思考」，透過邊玩邊思考，手腦並用，刺激創意。同時LEGO®能將抽象事實體化，有助增加同學溝通及說故事技巧，善於表達自己及分享感受。



04 積木逐格動畫工作坊

「用最簡單的拍照原理，把每一個靜止的連續動作，拍攝下來，再依序串聯，就能形成一部逐格動畫。」聽來容易，但要製作認真，對故事、對白、場景和燈光就有嚴謹要求。同學透過分工協作和計劃，可充分發揮團隊的溝通和合作精神，完成後更可以與其他同學分享成果。

內容:

1. 認識逐格動畫的原理及製作
2. 編寫劇本
3. 併砌樂高模型場景及角色
4. 動畫拍攝及後期製作

🕒 4節/ 每節2小時

👥 小四至中三學生 /10-15位

(亦可舉辦親子工作坊)

01

專注力小組

LEGO®對訓練專注力有很好的成效，就算專注力不足或過度活躍症 (ADHD) 的學生，往往亦可以長時間玩LEGO®。本小組以循序漸進式的活動設計，令學生一步步提升專注力，並透過「半創作式」的模型設計，鼓勵學生發揮創意。

☐ 每節1.5小時 /6-8節

Ⓜ 初小至初中學生 /4-8位



02

社交思考小組

社交思考是指任何情況下人與人共處時，能靈活自如地關顧到別人當下的想法和感受等，同時能推敲別人背後意思並作出合宜回應。本計劃透過LEGO®遊戲、角色扮演和小組活動，讓學生明白如何運用社交思考，從而做出合宜的行為。

☐ 每節1.5小時 /6-8節

Ⓜ 確診或懷疑自閉症學生、或社交能力較弱的學生 /4-8位

03

情緒管理小組

如小朋友懂得跟情緒做朋友，善於表達自己，有助穩定情緒，亦有助各方面包括身心及學業成績發展。小組以LEGO®為主要工具，鼓勵同學透過自己的模型分享感受，聆聽自己的情緒，有助更了解自己。

☐ 每節1.5小時 /6-8節

Ⓜ 初小至初中學生 /4-8位



04

LEGO® SERIOUS PLAY® 及遊戲治療計劃

計劃分5個範疇，包括為同學提供個別以及家長面談，有助輔導員更了解同學。同時會舉辦小組活動，可按同學需要制定主題，亦會協助及支援教師，於駐校期間處理同學的突發行為/情緒問題。服務形式：

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1. LEGO® SERIOUS PLAY® 遊戲治療個別面談 | 4. 教師支援服務 |
| 2. 家長支援服務 | 5. 協助處理校園危機 |
| 3. LEGO® SERIOUS PLAY® 小組訓練 | |

☐ 日子及時間可配合學校時間表及學生需要，歡迎查詢詳情

Ⓜ 中小學及幼稚園學生

全方位創意課程 CREATIVE LEARNING :D

特殊學習需要

· 遊戲小組 ·

SENSE Training House為有特殊學習需要 (SEN) 的學生提供小組式的支援服務，以LEGO®為主要工具，用輕鬆的遊戲，以及循序漸進的方法，提升同學的專注力、情緒管理及社交能力。

英國及台灣均有研究指出，透過色彩鮮明的LEGO®積木及進行結構化的解難遊戲，可引起自閉症兒童或有學習困難學生的興趣，他們會較願意與人交談。在遊戲中賦與兒童不同角色，可增加他們與人交流的機會，學習表達及聆聽的技巧。本小組目標是提升學生的自我效能感，及提升他們與人互動的信心。



全方位創意課程 CREATIVE LEARNING :D

設計思維工作坊

設計思維(Design Thinking)是一個以人為本、解決問題方法的工具。

它從人的需求出發，了解人的需要，認清問題所在，再尋求創新解決方案，從而創造更多的可能性。

透過設計思維的五大步驟，包括同理心(Empathy)、需求定義(Define)、創意動腦(Ideate)，製作原型(Phototype)，以及實務測試(Test)，參加者更能按部就班，一步一步接近問題，了解真實情況，再從中啟發更多創意，變出無限可能性，解決各種難題。設計思維是近年不少企業及學校重點推廣，鼓勵創意解難。



01

實用設計思維工作坊

參加者將經歷當中最重要五個步驟，配合相關的案例分享，讓同學能初步掌握設計思維的思考模式，並有助應用於不同範疇，鼓勵他們為生活、社會尋求創新解決方案。

🕒 4節/ 每節2小時

👥 高小至中六學生 /10-30位

Online Training Available

02

LEGO® SERIOUS PLAY® 為本設計思維工作坊

配合 LEGO® SERIOUS PLAY® 「Think with hands」 的理念，工作坊將以 LEGO® 作為表達工具，參加者將先認識設計思維的五大步驟，再以 LEGO® 把問題、解法方法這些抽象的想法實體化，有助參加者更容易發現問題，再解決難題。

🕒 3-4節/ 每節2小時

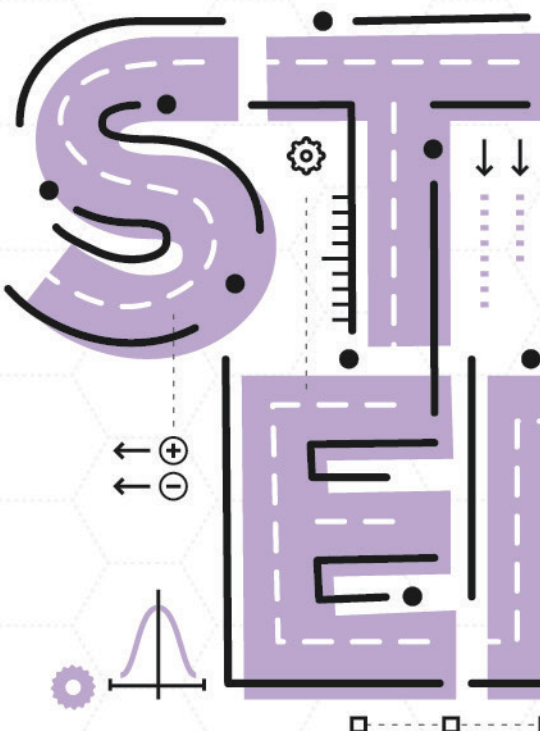
👥 高小至中六學生 /10-30位

TRAINER PROFILE



• KENNETH YU •

註冊社工、LEGO® SERIOUS PLAY® 及設計思維的認證引導師，從事青少年工作 6 年，曾為多間院校擔任講師，擁有超過 15 年培訓導師的經驗，能激發同學的創意思維，鼓勵同學無限制地思考。每次課堂都是一場創意大爆炸。



STEM吧遊戲小組

STEM課程是全球教育所趨，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

課程會透過不同主題，配合導師講解相關的科學知識，培養同學留意身邊事物的好奇心，強化科學、科技及數學教育，以達致發揮創意和增強解難能力。



01 創意設計師小組

學生化身為百變紙箱設計師，以紙板作原材料，配合不同的零件製作多項工具/裝置，例如抽屜、寵物屋等。結合工程、數學及視覺藝術的知識，有助學生增強其創造力、協作及解決問題能力。

- 內容:
1. 從淺入深學習不同的原理，如槓桿、幾何及物理變化等
 2. 學習正確使用不同的工具
 3. 以不同的測試及多元化競賽作互動

🕒 4-6節/ 每節1-1.5小時

👥 小一至小四學生 /10位

02 Formula 1 賽車競技體驗日

以方式賽車作計劃主題，學生需要製作一架獨一無二的賽車作比賽。由設計、建築、測試、比賽，都親力親為，並與其他小隊一決高下，爭取最佳成績。

- 內容:
1. 了解賽車的種類及結構
 2. 進一步認識不同立體（方體、柱體、錐體）的特質
 3. 運用不同的物料設計和製作模型，並測試所製成模型的功能及特性

🕒 1次性工作坊/ 2-3小時

👥 小二至小四學生 /20-40位

03 石器時代攻守競技日

石器時代最強武器-投石器，學生從製作不同的投石器中了解其包含的科學原理，結合科學及數學的基礎，運用最合適的方案製作無堅不摧的投石器作測試及比賽，奪取勝利。

- 內容:
1. 學習槓桿原理
 2. 製作小模型以了解「投石器」所包含的原理
 3. 用小模型作不同的測試以認證投石器內的結構與關聯

🕒 1次性工作坊/ 2-3小時

👥 小二至小四學生 /20-40位

04 STEM x SDGs 精英小組

以往的科技發展對環境造成一定程度的破壞，我們如何從前人的教訓反思現今的發展？本小組以聯合國「可持續發展目標」SDGs 作為課程核心，著重使用環保物料或善用天然資源，進行實驗及研究，讓同學從中了解各天然材料的特性，亦能學習當中的科學原理，最重要是宣揚保護環境、珍惜資源的理念。

- 內容:
1. 活動主題包括大自然、聲音、槓桿原理等
 2. 透過觀察及了解不同的物料特性選擇合適的用料
 3. 以多項實驗及趣味競賽作互動

🕒 4-6節/ 每節1-1.5小時

👥 小三至小六學生 /10位

TRAINER PROFILE



HIM LEUNG

擁有多項戶外活動證書。從事青少年工作超過十五年，專門為青少年中心提供新興運動及近年學校重點的STEM 活動。其重點教學是，透過各種遊戲，鼓勵同學「動手」參與，不要怕失敗，認識科學原理之餘，亦學會珍惜天然資源。

USB

0000000000



和平使者計劃

聯合國「可持續發展目標」活動

為了讓全球可持續健康地發展，聯合國於2015年制定了一個全球框架（即聯合國可持續發展目標 SDGs）來應對地球、社會正面對的危機。

涵蓋包括健康、教育、清潔、飲食和能源等17個類別，目標是希望能消除貧困、對抗氣候變化，以及停止一切不平等待遇。為響應以上目標，我們設計了不同類形的活動以及工作坊，希望能將 SDGs 推廣至全港中小學，讓同學了解 SDGs 的理念，以及參與其中的重要性。



+

01

我做不到！ SDGs 小隊長計劃

透過一連串活動，讓參加者對聯合國可持續發展的17個目標有初步認識，及了解 SDGs 與日常生活的緊密關係，身體力行於生活之中進行實踐計劃。

- 🕒 4節/ 每節1小時
- 👥 高小至初中學生 / 10-20位



+

02

聯合國「可持續發展目標」講座

以講座形式，介紹 SDGs 的發展歷史、17 個 SDGs 的主要及具體目標，以及如何從生活之中達到目標，為地球、社會作出改變。

- 🕒 1節/ 每節1小時
- 👥 高小至中六學生 / 20-40位



+

03

LEARN for PEACE Fun Fair

於學校舉辦 SDGs Fun Fair，設不同目標的遊戲攤位，令相關內容更具趣味性，增加同學對17個目標的好奇及理解。

- 🕒 半天或1天
- 👥 初小至中六學生 / 人數不限

全方位創意課程 CREATIVE
LEARNING · D

野外挑戰之旅

眾多的領袖訓練中，
均會包含野外挑戰元素。
正因野外環境能提供不同的場景
讓參加者挑戰自我。

當然面對如此挑戰的環境下，我們的專業教練團隊正好
可以設計合適情景，並提供安全及強大的支援。

參加者通過各式各樣的挑戰，以經驗學習為本，學習野
外技能同時，更重要加強對自己的認知及心理限度，幫
助提升自信心，培養正面的價值觀和積極的態度，達至
全人發展。

+

01

無痕山林工作坊

無痕山林 (Leave No Trace) 概念是要我們
認識與大自然的關係，減少我們在享受
大自然時對環境造成的衝擊，保護
生態環境。工作坊會透過不同的
遊戲，令學生認識保護大自然的
原則和重要性，從小培養責任感及
愛護身邊每一樣事物。導師是美國
Leave No Trace Centre for Outdoor
Ethics的無痕山林高階教師。



1. 基礎工作坊

- 🕒 1次性戶外工作坊/ 3-5小時
- 👥 小三至小六/中一至中三學 /6-12位

完成活動後，可獲發出席證書

2. 進階工作坊

- 🕒 2日1夜(露營)
- 👥 中一至中三學生 /6-12位

完成活動後，可獲發出席證書及美國LNT Center for
Outdoor Ethics的證書

+

02

野外急救工作坊

學習野外急救，能提高自我照顧及面對困難能力，對戶外活動非常
重要。工作坊透過各種意外情景，教授戶外急救概念及基本生命支持
的技術，令學生認識急救原則和處理方法，亦訓練團隊合作能力。

1. 基礎工作坊

- 🕒 1次性工作坊/ 3-5小時
- 👥 小三至小六/中一至中三學 /6-12位

完成活動後，可獲發出席證書

2. 進階工作坊

- 🕒 1次性戶外工作坊/ 3-5小時
- 👥 中一至中三學生 /6-12位

完成活動後，可獲發出席證書及於日後活動作「野外急救
大使」(布章)

+

03

野外之心·全面野外訓練

由2019香港珠穆朗瑪峰攀山隊隊長盧澤琛教練親自教授。模擬
在野外面對各種挑戰，以不同情境訓練學生野外生活的技術及
體能，與同行隊員一同學習獨立、解難、溝通合作等能力。

- 戶外訓練場地包括山嶺、石澗
- 訓練內容包括野外急救、無痕山林、繩索、圖針

- 🕒 5天戶外訓練 & 一次2日1夜露營 & 一次結業禮
- 👥 小三至中三學生 (訓練難度可適度調整) /6-12位

完成活動後，可獲發：

- 美國LNT Center for Outdoor Ethics的證書
- 出席證書及於日後活動作「野外急救大使」(布章)





全方位創意課程 CREATIVE LEARNING : D

野外挑戰之旅

+

04

Running Kids

小朋友以小隊方式，遊走香港不同地區，在導師指引下，合作完成任務。對考驗領導才能，相處技巧，表達需要，很有幫助；小朋友更會更認識自己的強項，接受改善自己的弱點，從而增強自信。「流浪香港」是很受家長歡迎的暑期活動，參加者完成活動後都有脫胎換骨的成長，成為更成熟、有責任感、更關心他人的好孩子。

☑ 半天或1天

☑ 小二至小六學生 /12位



+

05

童玩野外露營

專業教練團隊安排的兒童野外訓練活動，除了學習野外技能如煮食及紮營，還有充滿挑戰的夜間探險。

☑ 2日1夜 或 3日2夜

☑ 小四至小六學生 /12-16位



+

06

親子海下浮潛

海下灣海岸公園是珍貴的海岸保護區，有豐富的珊瑚礁及海岸生態，家長及小朋友可以享受一日的海岸之旅，浮潛活動亦會成為你與小朋友的重要回憶。

☑ 1天戶外活動

☑ 小三至小六學生及其家長 /20位

TRAINER PROFILE



• SUM LO •

香港珠穆朗瑪峰攀山隊隊長，於2019年5月22日成功帶領隊員代表香港登上世界最高峰。Sum亦為冰雪攀登及山藝教練、戶外培訓機構「山樂」的創辦人及主席，擁有多年攀山及戶外培訓經驗。其理念為樂在山水之間、學在山水之間。



• VIVIEN LUK •

中國香港攀山及攀登總會山藝教練，冰雪攀登/繩索技術/攀岩助教、香港繩索總會教練、急救導師、美國Leave No Trace導師。擁有豐富戶外教學經驗，能讓參加者在接觸大自然的同時，亦能發展自己的天賦及才能。

課程查詢表

學校名稱：.....

聯絡人：..... 職位：.....

電話：..... 傳真：.....

電郵地址：.....

課程/工作坊名稱	編號	擬辦日期	擬辦節數	參加者人數及年級
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

備註 / 其他需要



請將填妥之「課程查詢表」傳真至 **3613 0850**，或電郵至 info@sensetraining.com.hk，本機構會盡快與貴校聯絡。此外亦可透過 Google Form 查詢。

特殊學習需要遊戲小組

- SEG-A01 專注力小組
- SEG-A02 社交思考小組
- SEG-A03 情緒管理小組
- SEG-A04 LEGO® SERIOUS PLAY®及遊戲治療計劃

積木多元工作坊

- SEG-B01 砌積木說故事
- SEG-B02 BUILD出情緒對話
- SEG-B03 積木創意工作坊
- SEG-B04 積木逐格動畫工作坊

設計思維工作坊

- SEG-C01 實用設計思維工作坊
- SEG-C02 LEGO® SERIOUS PLAY®為本設計思維工作坊

生涯規劃工作坊

- SEG-D01 LEGO® SERIOUS PLAY®為本 生涯規劃工作坊
- SEG-D02 為個人優勢分析測驗及工作坊(學生)
- SEG-D03 個人優勢分析測驗及工作坊(教職員)

STEM吧遊戲小組

- SEG-E01 創意設計師小組
- SEG-E02 Formula 1 賽車競技體驗日
- SEG-E03 石器時代攻守競技日
- SEG-E04 STEM x SDGs 精英小組

野外挑戰之旅

- SEG-F01 無痕山林工作坊
- SEG-F02 野外急救工作坊
- SEG-F03 野外之心·全面野外訓練
- SEG-F04 Running Kids
- SEG-F05 童玩野外露營
- SEG-F06 親子海下浮潛

和平使者計劃 聯合國「可持續發展目標」活動

- SEG-G01 我做得到！SDGs 小隊長計劃
- SEG-G02 聯合國「可持續發展目標」講座
- SEG-G03 LEARN for PEACE Fun Fair