



全方位創意課程 CREATIVE LEARNING :D



生涯規劃
工作坊



特殊學習需要
遊戲小組



積木多元
工作坊



設計思維
工作坊



和平使者計劃
聯合國「可持續發展
目標」活動



STEM吧
遊戲小組



野外挑戰
之旅

全方位創意課程 CREATIVE LEARNING · D

特殊學習需要

· 遊戲小組 ·

SENSE Training House為有特殊學習需要 (SEN) 的學生提供小組式的支援服務，以LEGO®為主要工具，用輕鬆的遊戲，以及循序漸進的方法，提升同學的專注力、情緒管理及社交能力。

英國及台灣均有研究指出，透過色彩鮮明的LEGO®積木及進行結構化的解難遊戲，可引起自閉症兒童或有學習困難學生的興趣，他們會較願意與人交談。在遊戲中賦與兒童不同角色，可增加他們與人交流的機會，學習表達及聆聽的技巧。本小組目標是提升學生的自我效能感，及提升他們與人互動的信心。

01

專注力小組

LEGO®對訓練專注力有很好的成效，就算專注力不足或過度活躍症 (ADHD) 的學生，往往亦可以長時間玩LEGO®。本小組以循序漸進式的活動設計，令學生一步步提升專注力，並透過「半創作式」的模型設計，鼓勵學生發揮創意。

☐ 每節1.5小時 / 6-8節 Ⓜ 幼稚園至小學 / 4-8位



02

社交思考小組

社交思考是指任何情況下人與人共處時，能靈活自如地關顧到別人當下的想法和感受等，同時能推敲別人背後意思並作出合宜回應。本計劃透過LEGO®遊戲、角色扮演和小組活動，讓學生明白如何運用社交思考，從而做出合宜的行為。

☐ 每節1.5小時 / 6-8節 Ⓜ 確診或懷疑自閉症學生、或社交能力較弱的學生 / 4-8位

03

情緒管理小組

如小朋友懂得跟情緒做朋友，善於表達自己，有助穩定情緒，亦有助各方面包括身心及學業成績發展。小組以LEGO®為主要工具，鼓勵同學透過自己的模型分享感受，聆聽自己的情緒，有助更了解自己。

☐ 每節1.5小時 / 6-8節 Ⓜ 幼稚園至小學 / 4-8位



04

LEGO® SERIOUS PLAY® 及遊戲治療計劃

計劃分5個範疇，包括為同學提供個別以及家長面談，有助輔導員更了解同學。同時會舉辦小組活動，可按同學需要制定主題，亦會協助及支援教師，於駐校期間處理同學的突發行為/情緒問題。服務形式：

1. LEGO® SERIOUS PLAY® 遊戲治療個別面談
2. 家長支援服務
3. LEGO® SERIOUS PLAY® 小組訓練
4. 教師支援服務
5. 協助處理校園危機

☐ 日子及時間可配合學校時間表及學生需要，歡迎查詢詳情

Ⓜ 幼稚園至小學

TRAINER PROFILE



· YOYO NG ·

資深輔導員，專為中小學提供不同的遊戲治療，以及 SEN 的活動小組。曾於不同學校舉行講座，及於各大媒體平台擔任嘉賓，分享多年與小朋友溝通、遊戲的經驗。

01 砌積木說故事

一隻大象可以有無限寓意，可以代表媽媽、可以代表自由、亦可以代表目標。一塊小小的樂高積木就盛載了小孩子的無限投射。讓參加者在一個安全舒適的環境下，用積木來堆砌屬於自己的小故事，培養對創作興趣，提升表達能力。

內容：

1. 拼砌樂高模型
2. 故事創作
3. 學習運用詞彙把抽象的境像實體化
4. 小組遊戲

🕒 4節/ 每節2小時

👤 幼稚園至小學 /10-15位

(亦可舉辦親子工作坊)



02 BUILD出情緒對話

小孩子有很多情緒、感受，但因為缺乏詞彙、溝通技巧或適合的環境去表達。本工作坊以LEGO® Build To Express為主要工具，提供「充滿鼓勵、刺激創作及沒有批判」的環境，讓參加者自然及自信地表達想法，分享感受。工作坊有不同主題，覆蓋個人、家庭、朋輩以及社會層面，亦會教授表達情緒，分享感受，以及學習聆聽及尊重別人。

內容：

1. 場景創作
2. 學習運用各種情緒詞彙
3. 學習表達感受
4. 學習聆聽及尊重別人

🕒 4節/ 每節1.5小時

👤 小學學生 /10-15位

(亦可舉辦親子工作坊)



03 積木創意工作坊

不論是大學研究還是從事創作人士的分享，都指出創意是可以訓練出來的。如何訓練大腦，增強觀察力，培養「擴散性思考」，令自己可以有源源不絕的創意？透過有系統的訓練，及以LEGO®作為溝通工具，參加者將會經歷一次創意大爆發。

內容：

1. LEGO® SERIOUS PLAY®「手腦並用法」
2. 系統的刺激創意聯想法
3. 擴散性思考的運用

🕒 4節/ 每節2小時

👤 幼稚園至小學 /20-40位

全方位創意課程 CREATIVE LEARNING :D

積木多元工作坊

LEGO® 豈止遊戲這麼簡單?!

LEGO® 種類多、顏色鮮艷，不乏趣味元素，用於不同的個人發展範疇，效果尤其顯著。LEGO® SERIOUS PLAY®強調「動手思考」，透過邊玩邊思考，手腦並用，刺激創意。同時LEGO®能將抽象事實實體化，有助增加同學溝通及說故事技巧，善於表達自己及分享感受。

04 積木逐格動畫工作坊

「用最簡單的拍照原理，把每一個靜止的連續動作，拍攝下來，再依序串聯，就能形成一部逐格動畫。」聽來容易，但要製作認真，對故事、對白、場景和燈光就有嚴謹要求。同學透過分工協作和計劃，可充分發揮團隊的溝通和合作精神，完成後更可以與其他同學分享成果。

內容：

1. 認識逐格動畫的原理及製作
2. 編寫劇本
3. 拼砌樂高模型場景及角色
4. 動畫拍攝及後期製作

🕒 4節/ 每節2小時

👤 幼稚園至小學 /10-15位

(亦可舉辦親子工作坊)

TRAINER PROFILE



• WINNIE NG •

資深輔導員、實習戲劇治療師及LEGO® SERIOUS PLAY® 認證導師，曾為不同學校及機構擔任講師，以及帶領各種活動。Winnie 課堂形式生動活潑，以不同的工具或遊戲，鼓勵參加者勇於分享及表達。



和平使者計劃

聯合國「可持續發展目標」活動

為了讓全球可持續健康地發展，聯合國於2015年制定了一個全球框架（即聯合國可持續發展目標 SDGs）來應對地球、社會正面對的危機。

涵蓋包括健康、教育、清潔、飲食和能源等17個類別，目標是希望能消除貧困、對抗氣候變化，以及停止一切不平等待遇。為響應以上目標，我們設計了不同類形的活動以及工作坊，希望能將 SDGs 推廣至全港中小學，讓同學了解 SDGs 的理念，以及參與其中的重要性。



+

01

我做不到！ SDGs 小隊長計劃

透過一連串活動，讓參加者對聯合國可持續發展的17個目標有初步認識，及了解 SDGs 與日常生活的緊密關係，身體力行於生活之中進行實踐計劃。

🕒 4節 / 每節1小時

👥 幼稚園至小學 /
10-20位



+

02

聯合國「可持續 發展目標」講座

以講座形式，介紹 SDGs 的發展歷史、17 個 SDGs 的主要及具體目標，以及如何從生活之中達到目標，為地球、社會作出改變。

🕒 1節 / 每節1小時

👥 幼稚園至小學 /
20-40位



+

03

LEARN for PEACE Fun Fair

於學校舉辦 SDGs Fun Fair，設不同目標的遊戲攤位，令相關內容更具趣味性，增加同學對17個目標的好奇及理解。

🕒 半天或1天

👥 幼稚園至小學 / 人數不限